

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
в 2014/2015 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: О-11-03

Класс: 11

Количество баллов: 76

Результат участия: победитель

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.**

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Эманципация является основанием досрочного приобретения дееспособности.
2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.
4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
5. Патентное право необходимо, потому что один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
6. Фатализм и оптимизм совместимы.
7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.
9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
—	—	—	—	+	+	—	+	—	+

2. Задания на ряды.

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

Ответ: юридический факт

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.

Ответ: Диспозитивность 0

1. Основные понятия отнесены к принципам суверенитета
2. Диспозитивность является частью правопредставительства

2.2.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

Ответ: Монополия, отдача от фермой государственным учреждением 0

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

1. Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;

2. Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;

3. В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

1. Квартира, принадлежащая во время брака, отдаётся супругу ГКР в общую долевую собственность супругов, получает в общую собственность

2. Погашение не является членом брачного договора, равно погашение по первому имуществу в случае смерти первого бывшего супруга, погашение по второму имуществу в случае смерти второго бывшего супруга

3. Установлено, что имущество, оставленное бывшим супругом, передается

1

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той и другой карты? Ответ обоснуйте.**

Решение: ниже 4000

Бюджет покупок должен быть выше стоимости карт, т.е. ниже 4000

3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».

Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

Ответ: Да, подсудимый признает их верными. По законам юстиции: "отрицательных утверждений" дают положительное

3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Женя. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. **Числятся ли среди работников этого ресторана тестя и теща Жени? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: да, числятся только

Составим соотношение (где q - матери, с - сыновья, к, ж, в, п - первые буквы имен)

По условию: $qB = cK$, $qP = cV$, $qK = cP$, из чего следует,

что $cB = qP$, $cP = qK$, $cK = qB$, т.к. "если среди детей рожено

быть равными, получаем выражение: $cK + cB + cP = qP + qK + qB$

⇒ сокращаем равные по условию члены $\Rightarrow K + B + P = P + K + B$

$0=0$, остается выражение речей Жени: $2c \neq 1q \Rightarrow$

среди работников числится 3... Жени

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

4. Заполните таблицу.

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выражать общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

Кадровые партии	1
Легальные партии	5
Массовые партии	4
Оппозиционные партии	3
«Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия)	2

5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, аллее на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрав все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал XXXXX своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди должны платить более высокие налоги. В связи с этим XXXXX Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Таблица 1. Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества

Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных)	Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных)
Вопрос	
<i>Незаконное получение пособий хуже</i>	<i>Уклонение от уплаты установленных налогов хуже</i>
87	42
Ответ студентов, %	
56	

Таблица 2. Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества

По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных)	Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных)
Вопрос	
<i>Незаконное получение пособий хуже</i>	<i>Уклонение от уплаты установленных налогов хуже</i>
75	25
Ответ студентов, %	
32	68

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

5.1. Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?

1 Акциямищущес

5.2. В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?

1 Члены (изкусственных) групп

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5.3. Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением XXXXX (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «Х» условное, оно не соответствует количеству букв в исскомом понятии.)

0 Бытвог

5.4. Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

На основе данных таблиц 1 и 2 можно сделать
такие выводы следующие: Что бытвог

Ученики от групп учащихся начальных курсов
по группам большей части в совокупности
учившиеся, учились в последние менее
двух лет, и напротив, в совокупности
тех, кто учился ранее их лет, более тех,
кто пытается более низкими переходные
коэффициенты наподобие
Марка, т.е. состоянию с бытвогами
о беспечности семьи.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5.5. Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

Полную выборку

5.6. Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

1. Всем участникам выборки по проблематике
роль

2. Отражает социальную реальность, отражает
изделия общества

3. Использует научные методы

0

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-52

№ _____ от "___" ____ 20____
на иск № _____ от "___" ____ 20____

Эссе - 35
Л - 31

Л. Г. Гуляев

0-11-03

Второй кур. Куколюхония
«Если бы Бога не было, то
столица бы воздвигла» Волтер

Сложно вспомнить в
зимохолодееском курсе кончина,
которое трактуется однозначно
кончинально или ограждально.

Такое заявление на реалии
аввается и на следующий день предлогом
стравы со спором и разномых аспектов. Риккардо
представил Волтер цитату: «Если бы Бога
не было по столь бы воздвиг». В
объяснении Волтер разрабатывает
чудесную реальность и вложивших ее фундамент
и миф одуховка.

С какой точки зрения не рассматривается
эта реальность, она всегда предполагает веру.
В сущности, кто есть «Бог»? На
приложении тяжеленейшее геноцидеское из
разномых обвиняет из под Волтера. Если
однозначно и первым, государственника
реальность реальности: тяжеленейшую, аменизму, можно
увидеть, что предложенное концепции дает человеку

показывает обострение рабства в Америке, как
один из факторов и результатов, развитие или
не существующие штаты. Такими а
многими остается то, что борьба всегда
важнейшие интересы крупных
советов, выступающих за
сближение.

Ограничение это относительно новых позиций
в трудах Франц Абенса, явившихся
различавшим геополитической теории государство -
нас как беспредельной боли, а Монарх -
как продолжение. Так на уровне. Если
расширяться общество и интересы нового
Века, то можно добавить, что Франц
Абенса ограничил в целом широкое
все функциональное общества. Ран
речи явилась империя и концепции
окружавшего мира. Развитие, с разными
членами виды как широкое - одностороннее
шага. Государство неизменно отличается
от церкви. Страна, вместе с "такой
проблемой" на первый план выдвигается
именно рабство и совершенствование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ	
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	
"Мурманский областной	
центр дополнительного	
образования детей	
"ЛАПЛАНДИЯ"	
183031 г. Мурманск,	
пр. Героев-Североморцев, 2	
тел. 34-35-51, 31-34-82	
№	от " " 20 г.
на исх. №	от " " 20 г.

Начинает преодолевать
отношение человека и
государства. Может вспомнить
группу Пиратов "Чумы" и
нашествие "Берег салюта".
Что в этих улучшающих
работах рассматривалось
совершенно другое улучшение

общества, то не является свободы выражения
мысли, но вероятнее всего основывалась
адекватная человеку и считалась правильной
личной свободы. Режим уходит на
второй план лишь с началом индустриализации
развития производственных отношений. В начале
XX века инициирует революцию террорист группировка,
что симпатизирует в начале XXI, скончавшись
увидеть его возрождение.

Отлично видно, что режим эволюционирует
к новым социальным отношениям. С
древних времен пока изменяется, но остается
в новых человеческих. Но изменение общества
не тем, что режим вложил свои
символы в различные, эволюционные праупы.

наиболее одухотворенное устроение. Самый
известный французский роман явился историче-
ским. На основе этого есть вероятность обединения.
Роман помогает преодолевать течение времени
в истории и разыгрывать генезис.

В пример данной формулы можно взять
приведенный следующий пример: на сюжетном
дне ставится под сомнение существование
такой исторической личности, как Иисус
Христос. По данным американских исследователей,
которые провели свои выводы в книге
называя "Дух времени", Иисус Христос является
важнейшей личностью, а христианство Гос-
подио исповедуется людьми в политических
учениях. Обоснование разыгрывается в духе док-
тринистского симбоза с более ранними
верованиями в Иисуса, а также с более
символичными в христианстве. Но даже если
Христианство, то равно с буддизмом и исламом,
являющими собой мировые религии, и даже
одного мифа, то роль в обединении
~~одного~~ ~~всех~~ народов мира неизбежно
исторический фактор является то, что

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ		
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ		
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ		
"Мурманский областной центр дополнительного образования детей "ЛАПЛАНДИЯ"		
183031, г. Мурманск, пр Героев-Североморцев, 2 т.е. 31-33-51, 31-24-02		
№	от	20
на иск №	от	20

изделие режима можно
изгнать из общества
также год.

0-11-03

Еще одной, наименее
жесткой формой
изгнания из общества
является реабилитация.
Режим, изгнавший человека
из общества, оставаясь

наедине с собой, проводит вынужденный диалог
со своим изгнанным. Привыкшая формой
такого диалога вынуждена меняться. Современные
психологи утверждают, что человек изгнавший
стал направлением процессов социализации, вынуждая
своего рода адаптироваться.

Режим существует также с диалогом
в диалоге другого человека. Образец в
известном произведении Т. Ремарка
"Время плюх, время думают" Г. Григору.
"Геддер" производит "изгнанного" человека.
Они изгнаны в отпуск (бессмыслица) понимают,
что не может жить прежней жизнью,
потому что он жив, он вынужден своей редой
шарашкой, изгнанием между социальными

занятое. Ремарк акцентирует внимание на том, что Гридер неизвестен, а обустроившийся около него ~~один~~ здешний лесодуховщик, и нет у него ориентира, который помочь бы ему привлечь внимание.

Так, подводя итог, можно утверждать, что Волонтер - герой в своем вымышленном, и абсолютно согласен с этим. Волонтер свою боевую функцию, решения спускает основной обустроившийся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " ____" 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____" 20 ____ г.

Третий зур.

0-11-63

Автор тезиса поднимает
вопрос о коллегиальном как
семейном для геновома
стремлении к обединению.
Автор рассматривает
с разных аспектов.

Во-первых, автор тезиса отмечает,
что коллегиальный — имеет ведущий
характер. Он выступает в качестве опорной
струнки в процессе исторического развития..
Стремление модернизации и обединения является
сочетанием всех новых технологических и
社會альных учреждений,ющих систему с новыми
результатами.

Во-вторых, автор отмечает более коллегиальный
от концепции учреждений, подчеркивая, что
учреждения разрушают семейственные обедине-
ния модернизации. Коллегиальный идет в основе
реформирования и местного самоуправления.

В-третьих, автор противопоставляет
такое коллегиальное понятие индивидуализма.

Разжение индивидуализма приведет государство к разрушению, то мнение автора. Поэтому автора по данному вопросу противоположна позиция, "всё то что против всего" Робса или "одинокий внешнегосударственный союзнический человек".

В-четвертых, по автору текста, можно выделить пять в основе разжигания такого явления как Гражданское общество.

Поднимаясь автором проблему можно рассматривать с разных научных подходов и теорий: дискуссионирующие; культурного кодекса философов-исследователей;

Автор несет в тексте, что напоминает нам в природе человека. Среди них есть и обединение подвергнутое историческим различиям, в особых тем, что несмотря на конфликты разрушают такое единение или деревенские единения, они вынуждают в новой форме. С мнением автора сложно не согласиться. На примере истории России, если такие люди увидят, что представляемое общество спасает свою

разрушила, а нее, со временем сама восстановлено в новом здании, например пожаров.

Время жизни и обжигание, в чём, можно наблюдать на протяжении всего исторического развития.

В самом начале периода истории, можно сказать и обжигание могло начинать быть из-за земельных ситуаций.

Примером может служить в истории нашей страны первое изменение из-за румынских войск Килиана и Константина, перенесение новых обжигающих пирогов в период Великой Отечественной войны.

Время жизни и обжигание имело то что подтверждает что глиняные не имеют нет тут ошибки, представляемый собой выгоревшую систему.

① - 4

② - 18, 21, 25, 7, 15, 30, 7, 31

③ - 4